РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ средняя школа № 164
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средняя школа № 164
Санкт-Петербурга
_____Ю.И. Железнов
Приказ №60 от 28.08.2026 г.

УЧТЕНО
Мотивированное мнение родителей
Решение совета родителей
(законных представителей обучающихся)
ГБОУ средняя школа № 164
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Железнов Юрий Иванович

Подписано цифровой подписью: Железнов Юрий Иванович
Дата: 2026.09.17 23:18:30 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №164
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка к учебному плану ОДОД 2026-2027 учебного года

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию № 617-р от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Устав ГБОУ средней школы № 164 Санкт-Петербурга,
утвержденным Комитетом по образованию от 08.08.2022 № 1557-р;
- Локальные правовые акты ГБОУ средней школы № 164 Санкт-Петербурга в т.ч.:
  - Инструкция об охране жизни и здоровья детей;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
  - Приказы и распоряжения директора ГБОУ средней школы № 164 Санкт-Петербурга
  - Учебно-производственный план на учебный год.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, количество часов по годам обучения.

В 2026-2027 учебном году реализуется 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая и социально-гуманитарная.

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Численность обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	4	9	107
2	Художественная	10	22	299
3	Техническая	8	15	219
4	Социально-гуманитарная	2	3	45
Итого:		**24**	**49**	**670**

Учебный план является частью образовательной программы отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения и соответствует ее целям и задачам.

Образовательное учреждение, согласно лицензии № 2732 от 07.02.2017, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (серия 78 П01 № 0005847), осуществляет реализацию образовательной программы:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности	
	Наименование	**Уровень, направленность**
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года ОДОД:

Учебный год в ОДОД ГБОУ средняя школа № 164 Санкт-Петербурга - 01.09.2026 – 31.05.2027 г.г.

Набор обучающихся в объединения 1 года обучения 26.08.2026 – 05.09.2026 г.г.

Начало занятий групп 1 года обучения - 07.09.2026 г.

В ОДОД дополнительные общеобразовательные программы реализуются в период с 01 сентября по 31 мая, включая каникулярное время (осенние и весенние каникулы).

Режим функционирования

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 2-4-6-9 академических часов в неделю в группах 1-2 годов обучения, на 4-6-8-12 академических часов в неделю для групп 3 и последующих годов обучения. Максимальная нагрузка на 1 ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

В соответствии с программой объединения занятия могут планироваться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава и индивидуально.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, с учетом всех требований и исчисляется в академических часах.

Режим занятий

Режим работы ОДОД:

1. Шестидневная рабочая неделя.
2. Продолжительность одного занятия - 40 минут. Спаренного – 1 час 20 минут. Блок из трех академических часов – 2 часа.
3. Продолжительность перерыва между занятиями от 5 до 10 минут.
4. В каникулярное время ОДОД может работать по специальному расписанию, утвержденному директором ГБОУ.

Продолжительность занятия определяется программой и устанавливается для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста школьного возраста – 40 минут, 1 час 20 минут или 2 часа, с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Занятия проводятся в соответствии с программой и фиксируются в электронном журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования согласно утвержденному расписанию.

Перенос занятий или изменение расписания производится с согласия руководителя ОДОД на основании письменного заявления работника.

Анализ эффективности образовательной деятельности

При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих.

Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики освоения обучающимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, мониторинг личностного развития ребенка обучающегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности. Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результатов образовательного процесса.

Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности, по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе и рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится:

- промежуточная аттестация (декабрь 2026 года) в виде мониторинга личностного развития ребенка и мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе;
- итоговая аттестация (апрель-май 2027 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования.

Положительным результатом деятельности коллектива является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. В ОДОД формируется система диагностики (мониторинга) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков обучающихся;
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм;
- результаты достижения обучающихся;
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня;
- формирование контингента и его сохранение.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной программе и рабочей программе индивидуально.